

# 关于开展 2024 年教师理论学习和师德师风教育的通知

园区各单位:

为加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设,推进教师理论学习和师德师风教育工作的科学化、制度化、规范化、常态化,培养造就师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍,为中国特色世界一流大学建设提供思想政治保证和有力支撑,根据《教育部等七部委关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》和《中共教育部党组关于普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准(试行)》等文件相关要求,结合珠海园区实际,现就 2024 年教师政治理论学习和师德师风教育相关事宜通知如下:

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会以及与北京师范大学师生代表座谈会上的重要讲话精神和教师节重要指示精神,以坚定理想信念为宗旨,以全面增强教书育人本领为重点,引导广大教师大力弘扬教

育家精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，紧密围绕立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，争做新时代“四有”好老师和大先生。

## 二、目标原则

引导广大教师践行“学为人师、行为世范”的校训精神，以德立身、以德立学、以德施教，以德育德。开展教师理论学习和师德师风教育工作应当遵循以下原则：

（一）政治统领，把握方向。旗帜鲜明讲政治，坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕党和国家事业发展需要开展学习教育，始终保持正确政治方向。

（二）育德为先，注重能力。坚持育德为先，以社会主义核心价值观作为教师崇德修身的基本遵循，坚持师德教育与能力培训并重，将师德教育落实到教学科研的各环节，体现在教书育人的全过程。

（三）按需施教，全面覆盖。根据不同教师类别的特点组织实施学习教育，从教师切身利益、发展需要出发，实现分类施教与按需施教有机结合。加强统筹规划，统筹协调全体教师的普遍性教育和新入职教师始业教育、辅导员（班主任）和研究生导师专项教育等，注重普遍要求和分类指导相结合。

（四）联系实际，学以致用。大力弘扬理论联系实际学风，围绕中心工作和立足本职工作，坚持问题导向，加强主观世界和客观世界改造，促进学思用贯通、知信行统一。

（五）与时俱进，开拓创新。积极探索教师成长发展规律和

师德师风教育特点，在服务教师成长发展过程中开展师德师风教育。坚持推进理念思路创新，灵活运用广大教师喜闻乐见的新内容形式、新方法手段，增强教育工作的吸引力和感染力，切实提高学习教育效果。传承中华优秀师道传统，全面总结党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代新要求，推进师德师风教育理论创新、制度创新、实践创新。

### 三、重点内容

教师理论学习和师德师风教育以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以思想政治理论学习、重要文件和重要会议精神学习、职业道德和法治教育为重点，注重职业素养教育，全面提升教师思想政治理论素质和职业道德水平。

#### （一）思想政治理论学习

1. 持续学习马克思主义基本原理，全面加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育，突出党的创新理论教育。持续开展马克思主义经典研读和《论党的自我革命》《习近平著作选读》（1—2卷）《习近平谈治国理政》（1—4卷）《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》（2023年3月）《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平关于调查研究论述摘编》《习近平关于中国式现代化论述摘编》等读本学习，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，深刻领

悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引导广大教师把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、指导实践、推动工作的强大力量。

2. 持续强化“四史”学习教育，贯彻落实中共中央印发的《党史学习教育工作条例》，认真学习《关于若干历史问题的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深入学习《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要读本，巩固拓展党史学习教育成果，引导广大教师继续发扬历史自觉和主动精神，切实增强为党育人，为国育才的责任感与使命感。

3. 持续学习贯彻党的二十大精神，原原本本、逐字逐句学习党的二十大报告和党章，学习习近平总书记在党的二十届一中全会上、二中全会上的重要讲话精神和《党的二十大文件汇编》《党的二十大报告学习辅导百问》《二十大党章修正案学习百问》等读本，深刻理解和把握教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，引导广大教师以学促干，把党的二十大精神贯彻落实到各项具体工作和实际行动中，转化为推动学校高质量发展的生动实践。

## （二）重要文件和重要会议精神学习

4. 学习习近平总书记关于教育的重要论述、在中共中央政治

局第五次集体学习时的重要讲话精神和全国教育工作会议精神，学习中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，准确理解党和国家加快建设教育强国的系统部署和教育优先发展的战略部署，深刻领会深化新时代教育评价改革的重要意义，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，锤炼扎实学识，潜心教书育人，努力培养一流人才，为推进教育现代化和教育强国建设贡献力量。

5. 学习贯彻习近平总书记 2023 年教师节重要指示精神，深刻理解、大力弘扬、自觉践行教育家精神，引导广大教师以教育家为榜样，树立“心有大我、至诚报国”的理想信念，陶冶“言为士则、行为世范”的道德情操，涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧，秉持“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度，勤修“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心，坚持“胸怀天下、以文化人”的弘道追求，自信自强、踔厉奋发，不断为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

6. 深入学习贯彻习近平总书记关于“四有”好老师重要讲话精神和给我校“优师计划”师范生的重要回信精神，学习教育部等八部门《新时代基础教育强师计划》、教育部《关于实施师范教育协同提质计划的通知》和《中共北京师范大学委员会关于进一步推进“强师工程”的实施意见》《北京师范大学深入实施“优师计划”师范生培养工作行动方案》等文件精神，全面了解、扎实推进“强师工程”，助力“优师计划”实施，落实“启航计划”“教师能力提升计划”“师范教育协同提质计划”等，引导广大

教师践行育人使命，引领师道传承，努力培养“四有”标识鲜明的一流学生。

7. 学习习近平总书记关于教师队伍建设特别是关于师德师风建设的重要指示批示精神，学习中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》等文件精神，准确理解师德内涵，深刻领会师德师风是教师队伍素质第一标准的重要意义，掌握加强高校教师队伍建设的针对性重点举措，明确师德师风建设的长效机制和格局，引导广大教师勇担新时代人民教师崇高使命，把教书育人和自我修养相结合，努力造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为建设教育强国提供强有力的支撑。

8. 学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，学习中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、中共教育部党组《关于普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》、教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、教育部《高校思想政治工作提升工程实施纲要》、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、教育部《高等学校课程思政建

设指导纲要》、《北京师范大学关于深入开展“三全育人”综合改革的指导意见》等文件精神，和《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，深刻领会坚持党对高校的领导的重要意义，引导广大教师把思想价值引领贯穿教育教学全过程，坚持用党的创新理论铸魂育人，助力推进大中小学思政教育一体化，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

9. 学习 2024 年全国“两会”精神，认真学习贯彻习近平总书记在 2024 年全国“两会”上的重要讲话精神，学习领会政府工作报告的主要内容特别是关于教育的工作部署，以及 2024 年工作总体要求、目标任务、工作部署和重要举措，引导广大教师进一步增强胸怀“国之大事”、善谋“党之大计”的责任意识，抓住机遇、奋发作为。

10. 学习贯彻学校第十四次党代会精神，深刻领会、准确把握学校第十四次党代会确定的奋斗目标、战略谋划、重点任务，结合学校“十四五”发展规划、“双一流”建设方案、2024 年工作计划，引导教师找准自身定位，扛起使命担当，围绕中心大局，铆足争先干劲，助力园区各项事业高质量发展，为全面建成中国特色世界一流大学、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴做出新的更大贡献。

### （三）职业道德和法制教育

11. 开展社会主义核心价值观教育，学习优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，以优秀文化涵养师德，学习“时代楷模”、全国教书育人楷模、最美教师、全国模范教师、全国优秀

教师、“四有”好老师终身成就奖和金质奖章、“广东好人”等荣誉获得者以及身边的师德标兵、教学名师等先进教育工作者的典型事迹和高尚风范，发挥榜样力量，引导广大教师提高精神境界和道德修养，激励教师见贤思齐，从“被感动”到“见行动”，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

12. 学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》等相关法律法规，学习教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《教育系统领导干部应知应会党内法规和国家法律清单》和教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例。开展党纪学习教育，深入学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》。教育引导广大教师尊法学法守法用法，提高法治素养和规则意识，守住师德“红线”，杜绝师德失范，党员教师进一步强化纪律意识、加强自我约束。

#### （四）职业素养教育

13. 学习《学习型社会建设重点任务》《数字中国建设整体布局规划》和世界数字教育大会精神，了解人工智能赋能教育行动和“学习型社会建设和国家教育数字化战略工程”战略部署，研究探索把人工技能技术深入到教育教学和管理全过程、全环节。贯彻落实学校第十四次党代会布局的重大战略工程，引导教师树立终身学习的理念，创新教育教学和人才培养模式，为推动建设学习型社会、学习型大国贡献力量；推进教育数字化特别是推进数字赋能教师思想政治工作和师德师风建设，不断改进、持续提



升校区教师党建和思想政治工作质量。

14. 学习心理健康知识，通过参加线上线下心理健康讲座等方式加强教师心理健康教育，掌握心理健康专业知识、有效的压力和情绪管理方法，引导广大教师关爱身心发展，提升从教幸福感。

15. 结合学校科研大讨论成果，梳理本单位科研发展面临的关键问题，探索解决途径，营造风清气正的科研环境，引导教师大力弘扬新时代科学家精神，勇担责任、潜心研究，自觉提升科研创新能力，时刻把握科技发展趋势和国家战略需求，为园区科研改革创新发展和学科专业布局优化贡献智慧，为科技强国、人才强国凝聚力量。

16. 围绕加强课程思政建设进行研讨交流。邀请课程思政建设成果显著的专家学者传授教学经验，挖掘课程中的思政元素，加强思政元素与专业课程有机融合，突出课堂育德，提升教师课程育德能力，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。在园区组织专题培训的基础上，结合学科特色自行组织开展，确保“十四五”期间完成本单位专任教师全覆盖。

17. 其他。学习党中央关于教育、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面建设的新知新义；开展国情研修教育；开展总体国家安全观教育；学习上级党组织和校区党委要求的其他重要内容。

## 四、学习形式

教师理论学习和师德师风教育以集中学习为主，个人自学为辅。

（一）创新学习形式。综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等方法，广泛采用精读文件、专题报告、阐释宣讲、数字资料观摩、座谈研讨、教师沙龙、读书会、社会实践、参观实践和知识竞赛等多种形式开展学习研讨，提高学习吸引力、参与度和实效性。

（二）拓宽学习渠道。通过全院大会或部门例会开展集中学习；依托基层党支部，在教工党支部“三会一课”和主题党日活动后，组织党员教师和支部所在行政单位的非党员教师开展学习，实现学习对象全覆盖；充分发挥系（所）、教研室（组）、教学团队、课题组等基层教学科研组织的作用，开展专题学习，创新理论学习和业务提升相结合。

（三）丰富学习资源。坚持线上线下相结合，充分利用好国家智慧教育公共服务平台、教育部门户网站以及学习强国 APP、微信公众平台等信息平台，动员教师积极参加线上暑期、寒假教师研修，努力提升学习效果，推动教师教育数字化转型。

## 五、组织管理

（一）多部门联动强化有组织开展教师理论学习。在珠海校区党委统一领导下，党委教师工作办统筹布局教师理论学习，党委宣传办、党委组工办、党委纪委办、党委统战部工作办、教务部和科研办等部门协同开展中心组理论学习、干部队伍理论学习、

党员党规党纪学习、党外人士理论学习、教学过程理论学习和科研诚信理论学习，多部门凝聚合力开展教师理论学习教育。

（二）建立学习机制，做好学习计划。园区各单位要切实增强对开展教师理论学习和师德师风教育重要性的认识，加强顶层设计，落实主体责任。将以上重点内容和校区党委理论学习中心组年度学习计划加以整合，结合本单位实际情况，形成本年度教师理论学习和师德师风教育计划。要合理统筹规划，根据党委教师工作办不定期发布的学习指南，补充学习内容，及时跟进学习。

（三）保障学习时间。园区各单位要落实每月1次的教师理论学习制度，本年度开展多形式、全覆盖的学习研讨累计不少于10次，重点关注落实每名青年教师每年至少参加1次国情研修活动，推动理论学习和师德师风教育入脑入心。

（四）建立学习档案。园区各单位要指定专人负责记录、整理和总结工作，确保教师理论学习和师德师风教育有考勤、有记录、有检查、有简报、有总结。园区各单位请于**7月5日前**，梳理本单位教师理论学习和师德师风教育中期开展情况，报送汇总表（见附件）电子版至党委教师工作办邮箱；于**12月30日前**，将本年度教师理论学习和师德师风教育总结（包括总体情况、经验做法、工作成效、特色案例等）及汇总表电子版报送至党委教师工作办邮箱：zhjsgzb@bnu.edu.cn，邮件主题为“XXX单位教师理论学习和师德师风教育成果材料”。

（五）加强监督考核。党委教师工作办对园区各单位开展教师理论学习和师德师风教育情况进行督查考核。督查每学期至少

组织 1 次，可普查或抽查，督查的形式包括：查看报告、听取汇报、检查档案、列席学习会等。教师理论学习和师德师风教育情况将作为各单位领导班子年度考核的重要依据，教职员参加教师理论学习和师德师风教育的情况将作为各类评优评奖、人事考核、党员评议的参考依据。

（六）重视宣传报道和经验推广。通过校区或园区各单位的官方网站、微信公众号等媒体平台广泛宣传教师理论学习和师德师风教育的动态、经验和成效，形成园区良好学习氛围。

联系人：陈燕娥，3683562

附件：2024 年教师理论学习和师德师风教育情况汇总表

北京师范大学珠海校区  
党委教师工作办公室

北京师范大学珠海分校  
党委教师工作部  
2024 年 4 月 23 日